



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
EXAMPLES NON EXAMPLES BERBANTU MEDIA AUDIO VISUAL
MATA PELAJARAN IPA KELAS 4 SDN RONGGO 01
KECAMATAN JAKEN KABUPATEN PATI
SEMESTER 1 TAHUN 2016/2017**

SKRIPSI
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

oleh
Muhammad Hadi
282014021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD HADI
NIM : 282 014021 Email : muhnadi.uksw.pah@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : CI-PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PERKUNGGATAN HARUK BELAJAR RUMAH MELALUI MODEL EXAMPLES NOT
EXAMPLES BERBANTU AUDIO VOKAL ALIHA PELAJARAN IBA KEJAFSU DAN
KONINGO OI KECAMATAN JAKEN KABUPATEN PATI SEMESTER I TAHUN 2016/2017
Pembimbing : 1. Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 12-02-2018

1956





PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD HADI
NIM : 282014021 Email : muhadi.ukswpdi@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : SI- PPSD
Judul tugas akhir : UPAJA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL EXAMPLES NON
EXAMPLES BERBANTU MEDIA AUDIO VISUAL PADA PELAJARAN IPA KELAS IV
SDN PONOGO OI KECAMATAN JAKEN KABUPATEN PATI SEMESTER I TAHUN
2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

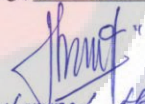
- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

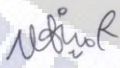
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 12-02-2018


Muhammad Hadi
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,


Firosalio Kristin, S.Pd., M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
EXAMPLES NON EXAMPLES BERBANTU MEDIA AUDIO VISUAL
MATA PELAJARAN IPA KELAS 4 SDN RONGGO 01
KECAMATAN JAKEN KABUPATEN PATI
SEMESTER 1 TAHUN 2016/2017**

Oleh

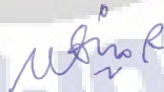
Muhammad Hadi

NIM 282014021

telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Salatiga, 30 agustus 2016

Pembimbing



Firosalia Kristin, S.Pd.,M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
EXAMPLES NON EXAMPLES BERBANTU MEDIA AUDIO VISUAL
MATA PELAJARAN IPA KELAS 4 SDN RONGGO 01
KECAMATAN JAKEN KABUPATEN PATI
SEMESTER 1 TAHUN 2016/2017**

oleh

Muhammad Hadi

282014021

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Univertistas Kristen Satya Wacana
Tanggal 30 Agustus 2016

TIM PENGUJI

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.

Dosen Penguji I

12-02-2018

Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.

Dosen Pembimbing / Penguji II

12-02-2018

Mengesahkan

Dr. Wasitohadi, M.Pd.
Dekan FKIP

Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda di bawah ini saya,

Nama : Muhammad Hadi

NIM : 282014008

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

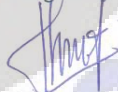
Universitas Kristen Satya Wacana

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* BERBANTU MEDIA AUDIO VISUAL MATA PELAJARAN IPA KELAS 4 SDN RONGGO 01 KECAMATAN JAKEN KABUPATEN PATI SEMESTER 1 TAHUN 2016/2017”** ini benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya yang tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Salatiga, 26 Agustus 2016

Yang Menyatakan,



Muhammad Hadi

282014021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

" Sukses bukanlah akhir dari segalanya, kegagalan bukanlah sesuatu yang fatal:
namun keberanian untuk meneruskan kehidupanlah yang diperhatikan "
(Sir Winston Churchill)

Persembahan: Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak, ibu, dan istri serta anak saya yang selalu mendoakan dan mengerti aku.
2. Saudara-saudaraku yang telah mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman PGSD PJJ PATI yang telah bekerjasama sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha kuasa yang telah melimpahkan segala rahmad dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “upaya peningkatan hasil belajar siswa melalui model *examples non examples* berbantu media audio visual mata pelajaran IPA kelas 4 SDN Ronggo 01 kecamatan Jaken kabupaten Pati semester 1 tahun 2016/2017”

Adapun maksud dari penulisan skripsi ialah dalam rangka untuk memperoleh gelar pada program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
2. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. selaku Kaprodi S1 PGSD UKSW.
3. Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
4. Seluruh Dosen S1 PGSD UKSW yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
5. Jayadi, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah SDN Ronggo 01 kecamatan Jaken kabupaten Pati yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas.
6. Sumardi, S.Pd. selaku guru kelas 4b SDN Ronggo kecamatan Jaken kabupaten Pati 01 yang telah bersedia berkolaborasi untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas.
7. Seluruh dewan guru dan staf karyawan SDN Ronggo 01 kecamatan Jaken kabupaten Pati yang bersedia membagi ilmu, pengalaman serta saran dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas.
9. Siswa kelas 4 SDN Ronggo 01 kecamatan Jaken kabupaten Pati yang telah banyak membantu dan bekerjasama dengan baik selama proses penelitian.
10. Ayah, Ibu, dan anakku tersayang yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, semangat dan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
11. Istriku tercinta yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, semangat dan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
12. Sahabatku (Ahmad Yusuf Roni, Siti Sarwendah, Bayu Kumala Sari, Arum Winarni, Narsih, Sutimah, Nita Ernawati, Arry Denok, Hanantin Sanjaya) yang selalu berjuang bersama-sama.
13. Teman-temanku (Sukarno, Deny Chatviruni) yang membantu penulis menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
13. Seluruh teman-teman S1 PGSD PJJ PATI angkatan 2014 yang selalu menginspirasi.

14. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan rujukan untuk penelitian selanjutnya. Amin.

Salatiga, 25 Agustus 2016

Penulis



ABSTRAK

Hadi, Muhammad.2016. “upaya peningkatan hasil belajar siswa melalui model *examples non examples* berbantu media audio visual mata pelajaran IPA kelas 4 SDN Ronggo 01 kecamatan Jaken kabupaten Pati semester 1 tahun 2016/2017”. Program Studi PGSD (S1) FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Model pembelajaran *Examples non examples* berbantu media audio visual, Hasil Belajar IPA

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui penerapan pembelajaran *example non example* berbantu media audio visual dan untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran *example non example* berbantu media audio visual dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 4 SDN Ronggo 01 kecamatan Jaken kabupaten Pati.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas menggunakan model Hopkins dengan langkah perencanaan, tindakan dan observasi, refleksi yang dilaksanakan dengan dua siklus. Siklus 1 dan siklus 2 masing – masing terdiri dari 3 pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 4 SDN Ronggo 01 kecamatan Jaken kabupaten Pati yang berjumlah 21 siswa, terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan dengan karakteristik yang heterogen. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif untuk menganalisis hasil belajar berupa nilai tes dan data hasil observasi yang terdiri dari data observasi terhadap aktivitas guru, dan aktivitas siswa. Kemudian peneliti melakukan teknik analisis deskriptif komparatif yakni dengan membandingkan data yang diperoleh selama prasiklus, siklus 1, dan siklus 2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran *examples non examples* berbantu media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas 4 SDN Ronggo 01 kecamatan Jaken kabupaten Pati. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada prasiklus, siswa yang berada dalam kategori tuntas dengan mendapatkan nilai ≥ 70 sebanyak 6 siswa (28,57%) meningkat menjadi 18 siswa (85,71%) pada siklus 1, kemudian pada siklus 2 meningkat menjadi 21 siswa (100%). Selain itu terjadi peningkatan rata-rata kelas dari rata-rata 61,09 sebelum tindakan, meningkat menjadi 77,23 pada siklus 1, dan pada siklus 2 meningkat lagi menjadi 83,62.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAAN AKSES	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.1.2 Identifikasi Masalah	4
1.1.3 Pembatasan Masalah	5
1.1.4 Cara Pemecahan Masalah	5
1.1.5 Rumusan Masalah	6
1.1.6 Tujuan Penelitian	6
1.1.7 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1.1 Pengertian IPA	7
2.1.1.2 Tujuan IPA	9
2.1.1.3 Karakteristik IPA	10
2.1.1.4 Ruang Lingkup IPA	10
2.1.2 Model Pembelajaran	11
2.1.3 Model Example non Example	16
2.1.3.1 Pengertian <i>Examples non Examples</i>	16
2.1.3.2 Langkah-langkah pembelajaran <i>Examples non examples</i>	17

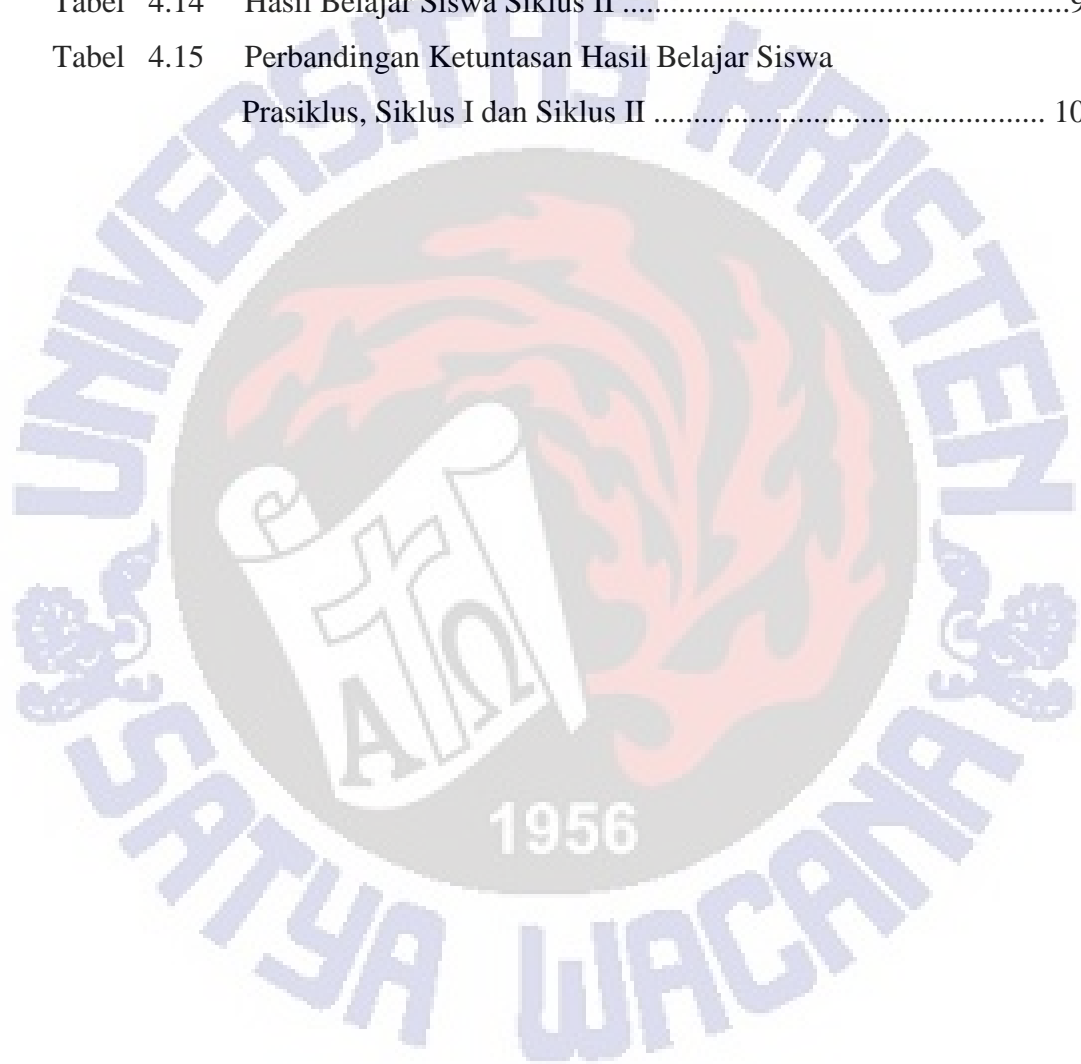
2.1.3.3 Kelebihan dan kekurangan pembelajaran	
<i>Examples non examples</i>	18
2.1.4. Media audio visual.....	23
2.1.5 Hasil Belajar.....	31
2.1.6 Hubungan <i>Examples non examples</i>	
Berbantu <i>media audio visual</i> terhadap Hasil Belajar IPA	34
2.2 Kajian Penelitian yang relevan	35
2.3 Kerangka berfikir	38
2.4 HipotesisTindakan	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	40
3.1.1 Setting Penelitian	40
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	41
3.2 Jenis Penelitian	41
3.3 Variabel Penelitian	42
3.4 Rencana Tindakan	42
3.4.1 Rencana Tindakan Siklus I	43
3.4.2 Rancangan Siklus II	45
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	46
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	47
3.6 Uji Coba Instrumen	55
3.6.1 Uji Validitas	55
3.6.2 Uji Reliabilitas	56
3.6.3 Uji Tingkat Kesukaran	58
3.7 Indikator Kinerja	61
3.8 Teknik Analisis Data	61
3.8.1 Data Kuantitatif	61
3.8.2 Data Kualitatif	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1. Pelaksanaan Tindakan	65
4.1.1 Deskripsi Prasiklus Atau Kondisi Awal	65
4.1.2 Deskripsi Siklus I	70
4.1.2.1 Perencanaan Tindakan	71
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan dan Observasi Siklus I	72
4.1.2.3 Hasil Tindakan Siklus I	81
4.1.2.4 Refleksi Siklus I	84
4.1.4 Deskripsi Siklus II	87
4.1.4.1 Perencanaan Tindakan	87
4.1.4.2 Pelaksanaan Tindakan dan Observasi Siklus II	89
4.1.4.3 Hasil Tindakan Siklus II	96
4.1.4.4 Refleksi Siklus II	99
4.1.5 Hasil Analisis Data	100
4.1.5.1 Hasil Belajar IPA	100
4.2 Pembahasan	103
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	105
5.1 Simpulan	105
5.2 Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Presentase Ketuntasan Hasil Belajar IPA Kelas IV.....	3
Tabel 2.1	Sintak Pembelajaran Examples Non Examples	18
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	47
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Lembar Aktivitas Siswa	50
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Soal IPA Pelaksanaan Siklus I	52
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Soal IPA Siklus II	54
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Siklus I	56
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Siklus II	56
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Siklus I.....	57
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Siklus II	57
Tabel 3.9	Indeks Kesukaran Instrumen Soal Siklus I	59
Tabel 3.10	Indeks Kesukaran Instrumen Soal Siklus II.....	60
Tabel 3.11	Tingkat Keberhasilan Siswa	63
Tabel 3.12	Pedoman Pengkategorian Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa	64
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Nilai IPA Prasiklus.....	68
Tabel 4.2	Ketuntasan Frekuensi Hasil Belajar Kondisi Awal	69
Tabel 4.3	Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan I.....	74
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I	76
Tabel 4.5	Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan II.....	78
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II	80
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I	82
Tabel 4.8	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	83
Tabel 4.9	Hasil observasi Guru Siklus II pertemuan I	90
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Hasil Observasi Aktivitas siswa siklus II Pertemuan I	91

Tabel 4.11	Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan II.....	94
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II	95
Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus II	97
Tabel 4.14	Hasil Belajar Siswa Siklus II	98
Tabel 4.15	Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	101



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1	Model Penelitian Tindakan	43
Gambar 4.1	Nilai IPA Prasiklus.....	69
Gambar 4.2	Hasil Ketuntasan Nilai Prasiklus	70
Gambar 4.3	Hasil Belajar Siswa Siklus 1	83
Gambar 4.4	Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus 1	84
Gambar 4.5	Hasil Belajar Siswa Siklus 2	98
Gambar 4.6	Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus 2	99
Gambar 4.7	Perbandingan Persentase Ketuntasan Belajar Prasiklus, Siklus 1, dan Siklus 2	102
Gambar 4.8	Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar IPA Prasiklus, Siklus 1, dan Siklus 2	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nilai Kondisi Awal Kelas 4	108
Lampiran 2 Daftar Nilai Siklus 1	109
Lampiran 3 Daftar Nilai Siklus 2	110
Lampiran 4 Lembar Observasi Guru Siklus1	110
Lampiran 5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	111
Lampiran 6 Lembar Observasi Guru Siklus 2	116
Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	119
Lampiran 8 RPP Siklus 1	120
Lampiran 9 Soal Evaluasi Siswa Siklus 1	140
Lampiran 10 RPP Siklus 2	146
Lampiran 11 Soal Evaluasi Siswa Siklus 2	160
Lampiran 12 Dokumentasi	167
Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian	168
Lampiran 14 Surat Keterangan	169